

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А.Казакова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Александровская
ООШ
им. Героя Советского Союза
А.А.Казакова»

Директор МБОУ
«Александровская ООШ
им. Героя Советского Союза
А.А.Казакова »

Фазлиева Г.Д. _

(протокол от 2 апреля 2026г. № 4 2 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А.Казакова»
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Афанасьевича Казакова» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А.Казакова»
Руководитель	Фазлиева Гузель Дамировна
Адрес	423352 с. Александровка, ул. Школьная, д.5, Сармановский район, РТ
Телефон	Телефон: (8-85559) 4- 73-43
Адрес электронной почты	Aleks.Osn@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/sarmanovo/aleksandrovka/sch
Учредитель	Исполнительный Комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Сер. 16 Л 01 № 0006574, рег. № 10380 от 18.11.2019 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Свидетельство о государственной аккредитации	Сер. 16 А 01 № 0001558, рег. № 4509 от 19.12.2019
	Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность

Школа находится в сельской местности и охватывает обучением детей из следующих населенных пунктов: д.Татарские Карамалы, д. Яхши-Каран, с. Александровка, пгт. Джалиль.

Основным видом деятельности МБОУ «Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А.Казакова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: ФОП НОО, ФОП ООО, АФОП

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ФОП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Язык воспитания: татарский.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет

«Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года,

№62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 3 первоклассника.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном – 0. Преимущественный прием - 3 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Анализ Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	49	44	40
	— начальная школа	23	22	20	21
	— основная школа	27	25	14	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	Не получили свидетельство об образовании	0	0	0	0
4	Окончили с школу с аттестатом отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	2	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024- 2025 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7	8	По школе
Русский язык	100/100	66/100	83/100	0/100	33/100	66/100	66/100	59/100

Литература (литературное чтение)	100/100	66/100	67/100	100/100	33/100	100/100	100/100	81/100
Родной (татарский) язык	100/100	66/100	67/100	0/100	33/100	100/100	66/100	62/100
Родная (татарская) лит-ра (литературное чтение на родном (татарском)языке)	100/100	66/100	67/100	100/100	100/100	100/100	100/100	90/100
Английский язык	100/100	33/100	50/100	0/100	33/100	66/100	33/100	45/100
Математика	100/100	66/100	83/100	0/100	33/100	-	-	56/100
Алгебра	-	-	-	-	-	66/100	66/100	66/100
Геометрия	-	-	-	-	-	66/100	66/100	66/100
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	66/100	100/100	83/100
Физика	-	-	-	-	-	66/100	66/100	66/100
Биология(окр.мир.)	100/100	66/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	95/100
География	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Химия	-	-	-	-	-	-	100/100	100/100
История Отечества. Всеобщая история	-	-	-	100/100	66/100	100/100	100/100	91/100
Обществознание (ОДНКНР)	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Информатика	-	-	-	-	-	100/100	100/100	100/100
Физкультура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	100/100
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Итого	100/100	75/100	83/100	71/100	73/100	88/100	86/100	83/100

Успеваемость и качество по классам Основная школа

класс	Кол-во учащихся	аттест овано	Успевае мость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
2	2	2	100	100	0	2	0
3	3	3	100	66	0	2	1
4	6	6	100	50	0	3	3
2-4	11	11	100	72	0	7	4

5	1	1	100	0	0	0	1
6	3	3	100	33	1	0	2
7	3	3	100	66	1	1	1
8	3	3	100	33	0	1	2
5-9	10	10	100	33	2	2	6
2-9	21	21	100	52	2	9	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2024 - 2025 учебном году 9 класса в школе не было.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился на основании нормативных документов муниципального и школьного уровней:

1. Приказ МБОУ «Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А.Казакова» «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников» №77 от 15.09.2024
2. Приказ Отдела Образования Сармановского муниципального района «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» № 156 от 14.09.2024

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 25.09.24 по 28.10.24 в школе прошли школьные этапы по 23 предметам, что на 3 предмета больше чем в прошлом году.

В них приняли участие:

№	Предмет	Кол-во призеров, победителей 2021-22	Кол-во участников призеров, победителей 2022-23	Кол-во участников призеров, победителей 2023-24	Кол-во участников призеров, победителей 2024-25	Вышли на муниципальный этап
1	Физика	0	0	0	0	
2	Английский язык	2	3	1	1	Хасанова
3	История	-	0	0	0	
4	Технология	3	3	1	1	Ситдииков

5	Обществознание	2	0	0	0	
6	География	2	0	0	0	
7	Литература	0	1	1	0	
8	Химия	0	0	2	0	
9	Математика	3	3	1	1	Сафиуллин
10	ОБЖ	4	3	3	3	Гараев, Фаттахова, Сафиуллин
11	Биология	1	1	2	1	Ситдииков

12	Родной (тат) язык	4	3	1	3	Ильгамов, Иждавлетова, Хуснутдинова
13	Русский язык с тат яз обуч	0	3	1	1	Хуснутдинова
14	Родная (тат) литература	0	1	0	0	
15	Физическая культура	2	3	2	0	
16	МХК	-	5	0	0	
17	Астрономия	-	6	0	0	
18	Экология	-	-	0	2	Хуснутдинова, Иждавлетова
19	Экономика	-	-	0	0	
20	Геология	-	-	0	0	
21	Право	-	-	0	0	
22	Русский язык				1	Ильгамов
23	Русская литература для школ с тат яз обуч				1	Хуснутдинова

Анализ количественного состава участников

Школьный этап олимпиады проводился по 23 (на 3 предмета больше) общеобразовательным предметам. В нем приняли участие учащиеся 3-9 классов в количестве школьников (22-23 уч.год 19 школьников). Участвовали 218 раз. Из них начальная школа – 9 учащихся (22-23 уч.год – 6 shk.)

5-9 классы - 10 учащихся (22-23 уч.год -12 shk)

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п.п	Предмет					динамика (кол-во)
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Физика	8	4	5	6	+1
2	Английский язык	16	11	10	16	+6

3	История	8	5	6	10	+4
4	Технология	8	11	11	10	-1
5	Обществознание	8	4	5	10	+5
6	География	11	11	11	10	-1
7	Литература	6	2	15	10	-5
8	Химия	4	5	6	6	0
9	Математика	11	4	3	12	+9
10	ОБЖ	10	15	17	14	-3
11	Биология	6	12	10	10	0
12	Родной (тат) язык	6	11	11	16	+5
13	Русский язык для тат	6	13	8	16	+8
14	Родная (тат) литература	6	10	12	10	-2
015	Физическая культура	2	12	12	8	-4
16	МХК	0	5	2	0	-2
17	Астрономия	0	6	3	10	+7
18	Экология	0	0	8	10	+2
19	Экономика	0	0	5	7	+2
20	Геология	0	0	3	3	3
21	Право	0	0	0	1	+1
22	Русский язык	0	0	0	10	+10
23	Русская литература для школ с тат яз обуч	0	0	0	9	+9
24	История Татарстана	0	0	0	3	+3

Количество участников олимпиады зависит от наполняемости школы. Средний показатель участия ОУ в предметных олимпиадах составил **23 предметов**, что больше показателя прошлого учебного года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился на основании нормативных документов муниципального и школьного уровней:

1. Приказ МБОУ «Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А.Казакова» «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников» №83 от 6.11.2024
2. Приказ Отдела Образования Сармановского муниципального района «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году» № 186 от 3.11.2024

С 19.11.25 по 21.12.25 прошли муниципальные этапы олимпиад.

Участие в муниципальном туре

Предмет	Фамилия	Класс	Балл	Статус	Учитель	Результат
---------	---------	-------	------	--------	---------	-----------

Технология (м)	Ситдиков Э.С.	7	33	призер	Халиуллина	Призер
Математика	Сафиуллин Б.А.	4	4	призер	Муртазин	Участник
Экология	Иждавлето ва С.А.	8	12	призер	Ахмедов	Призер
Экология	Хуснутдин ова А.А.	7	12	призер	Ахмедов	Призер
Биология	Ситдиков Э.С.	7	17,6	призер	Ахмедов	Участник
Английский язык	Хасанова И.И.	6	32	призер	Зиганшина	Победитель
Основы безопасности жизнедеятель ности	Гараев Р.Р.	3	27	призер	Ахмедов	Участник
Основы безопасности жизнедеятель ности	Фаттахова М.Б.	8	82	призер	Ахмедов	Участник
Основы безопасности жизнедеятель ности	Сафиуллин Б.А.	4	34	призер	Ахмедов	Призер
Русский язык	Ильгамов Д.Р.	4	18	призер	Набиуллина	Участник
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Хуснутдин ова А.А.	7	52	призер	Халиуллина	Победитель
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Хуснутдин ова А.А.	7	25	призер	Фазлиева	Участник
Родной (татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения)	Ильгамов Д.Р.	4	25	призер	Халиуллина	Участник

Родной (татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	Иждавлето ва С.А.	8	32	призер	Халиуллина	Призер
Родной (татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	Хуснутдин ова А.А.	7	40		Халиуллина	Победитель

По 10 предметам 15 учащихся вышли на муниципальный тур, что по сравнению с предыдущим годом это гораздо больше.

Хуснутдинова А.А. ученица 7 класса прошла на муниципальный этап по 4 предметам (по 2-м предметам –победитель, по 2-м предметам - призер). Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 8 (в прошлом году 2).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024-2025 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	19

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям - на уровне начального общего образования:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

- на уровне основного общего образования:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

- на уровне среднего общего образования:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия по формированию функциональной грамотности;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 3 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и включена в соответствующую ООП.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды», – «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года. **Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2021 – 2022 уч. Год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2022 – 2023 уч.год	13%	15%	61%	11%
2023 – 2024 уч.год	21%	20%	54%	5%
2024-2025 уч.год	31,2%	28,8%	36%	4%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость; - самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Было продиагностировано: 1 класс-2 человек, 2 - 1, 3 класс-3 человек, 4 класс-6 человек, 5 класс-5 человек, 6 класс-3 человек, 7 класс-4 человек, 8 класс-2 человек, 9 класс-4 человек,. **Всего: 30 учащихся.**

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся			
невоспитанность	-	-	-	-
низкий	-	-	-	4 %
средний	-	18 %	85 %	28 %
высокий	100 %	72%	15 %	67 %
Средний балл уровня воспитанности класса	100%	35,9	34,7	42,6

Уровень воспитанности 5-9классов

Уровень воспитанности	5-А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	низкий	-	6 %	22 %	11,5%
ниже среднего	14 /%	6 %	13 %	11,5%	-
средний	57 %	67 %	65 %	59 %	20%
выше среднего	29 %	21 %	-	18 %	80%
высокий	-	-	-	-	-

Средний балл уровня воспитанности класса	0,8	0,73	0,6	0,7	1
---	-----	------	-----	-----	---

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 1-9 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.
3. Классным руководителям среднего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. Взять под особый контроль классы с низкими результатами
5. Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.
6. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Для повышения воспитанности у школьников необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

В течение сентября в школе проходил месячник «Профилактика и терроризма» и «Безопасная дорога», в которой приняли активное участие все классы.

5 октября обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В честь праздника был организован «День наоборот», где ученики попробовали себя в роли учителя для начальных классов.

В период с 26.09 по 01.10 прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»

1. В **ноябре** в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами.

В нашей школе с 22.11 по 30.11 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам.

3 декабря у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате. В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс украшения кабинетов,
3. новогодние представления,

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января с учащимися 5-9 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда». Участвовали в экскурсии в школьном музее.

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии.

В период с 3 по 7 марта в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка мальчики»

В период с 9 по 15 марта в рамках классных часов с учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие все обучающиеся.

С в марте в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в

сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку.

Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернеттравлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

8 мая администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам села к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска, лучшим из них представилась возможность нести Знамя Победы. Ученики подготовили театральномызыкальное представление ко Дню Победыю

22 мая для учащихся 1-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время. Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и

инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДД «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей». В течении всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;

- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

С 14 по 18 марта в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД Сарманоского района, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

С января 2024 года в рамках Года педагога и наставника в школе были проведены ряд мероприятий: мастер-классы, классные часы, сняты видеоролики, оформлены папки и стенды, выставки.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ Уроки безопасности;

- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 6-9-х классов.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с 2018 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 5 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по

безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре прошлого года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 10 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

1. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
2. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Весенняя и осенняя неделя добра
5. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам

развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей В Сармановском аграрном колледже..

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведены заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на новый учебный год. Советом родителей в течение года было проведено рейды: - по проверке санитарного состояния школы, 2– по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года введена Единая модель профессиональной ориентации, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня. В 2025 году в школе основной уровень, который представлен проектом «Билет в будущее» и курсом внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проходят в 6-9-х классах каждый четверг.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы.

Анализ реализации плана мероприятий к Году Героев Отечества предполагает оценку эффективности предпринятых мер и достигнутых результатов в рамках обозначенного периода — Года Семьи, направленного на укрепление семейных ценностей, поддержку семей.

Год семьи призван способствовать укреплению института семьи путем организации просветительских акций, культурных мероприятий, оказания адресной помощи семьям, поддержки материнства и детства, воспитания патриотизма и нравственности среди молодежи.

Таким образом, реализация Годового плана обеспечивает комплексный подход к решению существующих проблем семьи в обществе, создать условия для устойчивого развития семейных традиций, поднять престиж семейной жизни и поддержать ценности любви, уважения и взаимопонимания в отношениях между членами семьи.

В рамках Года Семьи проведены следующие мероприятия:

1. Оформление стенда «Год семьи»
2. Консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье»
3. Оформление выставка к Году семьи
4. Беседа «Роль отца в воспитании ребенка»
5. Онлайн акция «Делаем скворечник и кормушку вместе с папой»
6. Онлайн акция «Любимые рецепты моей мамы и бабушки»
7. Мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья»
8. Концерт для мам ко Дню матери
9. Школьный конкурс родословной
10. Фотовыставка «Моя семья»
11. Тематические беседы и классные часы.

На протяжении года в школе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Подводя итоги Года семьи, можно сказать, что наши родители, семьи имеют тесный контакт со школой. Они очень заинтересованы в качественном обучении. Такие мероприятия сплачивают классные коллективы, повышается творческий потенциал. Год семьи стал пропагандой семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни, распространения положительного опыта семей.

Сопровождение детей из семьи участников специальной военной операции.

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

Цель программы: организация психолого-педагогического сопровождения и оказание психологической помощи детям участников СВО.

Задачи:

1. Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО.
2. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО
3. Профилактика антивиталяного поведения
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

Направления работы с детьми участников СВО:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.

2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Принципы реализации программы сопровождения:

Реализация данной программы основывается на следующих принципах:

1. Индивидуальный подход к ребенку (подростку) на основе признания его уникальности и ценности.
2. Гуманистичность: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
3. Превентивность: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
4. Научность: использование современных методов диагностики и коррекции.
5. Рациональность: отбор методов с учетом их сложности, информативности и пользы для ребенка.
6. Комплексность: сотрудничество различных специалистов и всех участников учебно-воспитательного процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Вс его	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023-2024	4	2	2
2024-2025	0	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство школой осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава школы. Основным руководящим органом является общее собрание трудового коллектива, педагогическое совещание и администрация. Непосредственное руководство школой осуществляется директором школы, его заместителями по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Деятельность школы обеспечивают 18 работников: 1-директор, 11– учителей, 1 – воспитатель, 1 - младший воспитатель, 2 - повара, 2-технических работника.

Учебный год		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего		16		17		17		16	
		Количество	%	Количество	%	Количество	% 100		
По образованию	Высшее	16	100	17	100	17		16	
По педагогическому стажу	0-3	3	19	2	12	0	0	2	12,5
	3-10	3	19	3	17	5	29,41	3	19
	10-20	2	12	4	23	3	17,65	2	12,5
	Выше 20	8	50	8	48	9	52,94	9	56
По категории	I кат.	9	56	8	47	9	52,94	8	50
	высшая	1	6	1	6	1	5,88	2	12,5
По возрасту	До 30	1	6	1	6	0	0	0	0
	30-40	4	24	4	24	5	23,53	4	25
	40-50	5	32	7	41	7	41,18	7	44
	выше51	6	37	5	29	5	29,41	5	31
Все учителя с категориями		10	63	9	53	10	58	10	63

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Год	Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе		Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
	федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)			
2022-2023	569	143	712	47	15
2023-2024	534	103	637	53	12
2024-2025	730	149	879	44	20

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в ОУ

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.				Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.				Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)			
1				2				3			
в том числе:			Количество учебников на одного ученика	Общее количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные	
Кол-во уч	Общее Кол	Федеральные			Федеральные	Региональные					
1	2	3	4	10	11	12	13	19	20	21	22
44	573	506	67	13	573	506	67	13	100	100	100

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	112	715	6000
из него: учебники	101	603	412
учебные пособия	2	39	31
художественная литература	7	0	5 079
справочный материал	2	73	431
Из строки 01: печатные издания	112	715	6 000
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	71
Число посещений, человек	500
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	0

сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой. Фонд методической литературы, исходя из особенностей учебно- воспитательного процесса, пополняется по основным направлениям:

- официальные документы Министерства образования РФ;
- программно- методические издания;
- методическая литература, в том числе для изучения родного языка (чувашского) и родной литературы (чувашской).

Выдача книг в среднем составляет 100 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические словари и справочные издания.

В библиотеке имеется читальный зал на 1 место, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером, сканером и принтером. - В библиотеке есть выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта, электронные учебники. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на сайте школы, в памятках и буклетах.

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Территория, на которой размещено ОУ, имеет общую площадь 21796 кв.м., где размещено 2-этажное здание школы, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона и зона отдыха, а также территория для пришкольного опытного участка, где выращиваются овощи и декоративные цветы.

Здание школы кирпичное, расположено в центральной части с.Александровка. Объект двухэтажный, второй степени огнестойкости, с общей площадью 3335.2 кв. м, построен с 1982 по 1983 год. Кроме этого имеются спортплощадка, территория для пришкольного опытного участка.

Проектная наполняемость – 420 человек. Фактическая наполняемость – 45 обучающийся, 1 воспитанник, 18 работников.

Здание школы двухэтажное, в 2015 году проведен капитальный ремонт. Имеется своя система отопления (котельная), налажена система холодного водоснабжения, установлены водонагревательные аппараты (бойлеры), работает канализация. Имеется

столовая, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, мастерская для уроков технологии, библиотека, пришкольный опытный участок.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт пищеблока по федеральной программе.

Здание школы условно разделено на две части: дошкольное образование, средняя школа. В школе имеется 17 учебных кабинетов, 13 кабинетов других назначений.

1. Кабинет начальных классов №1 – оснащенность 100%;
2. Кабинет начальных классов №2 – оснащенность 80%;
3. Кабинет начальных классов (для детей с нарушением интеллекта) №3 – оснащенность 60%;
4. Кабинет информатики – оснащенность 30%;
5. Кабинет математики – оснащенность 70%;
6. Кабинет физики – оснащенность 40%;
7. Кабинет истории – оснащенность 70%;
8. Кабинет химии – оснащенность 100%;
9. Кабинет родного языка – оснащенность 100%;
10. Кабинет русского языка - оснащенность 100%;
11. Кабинет №2 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 80%;
12. Кабинет №3 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 60%;
13. Кабинет №4 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 70%;
14. Кабинет ОБЖ – оснащенность 80%;
15. Кабинет №5 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 60%;
16. Кабинет труда (мастерская) – оснащенность 100%.

Все учебные кабинеты обеспечены рабочими местами учителя, есть доступ в интернет, освещение организовано на должном уровне. В кабинетах мебель для учащихся размещена в зависимости от возраста и роста учащихся.

Школа вывешена плакатами с разъяснениями и другой полезной информацией для учащихся. Все информационно-методические плакаты, размещенные в школе, были сделаны на двух языках в соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан О государственных языках.

Что касается режима школьного питания: школа работает с шестидневной рабочей неделей; только у учеников первого класса и учащихся с ограниченными возможностями здоровья - пятидневные; обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8 часов утра. Внеурочная деятельность, так же как и консультации по предметам ведутся до начала и после окончания уроков.

Учебные планы и программы школы работают над реализацией основной государственной функции – основного общего образования. Главным условием достижения этой цели является вовлечение каждого ребенка в свою учебную деятельность, воспитание его в жизни. На каждом этапе образования проводится комплексная работа, ставятся конкретные задачи по достижению этой цели.

В 2023-2024 учебном году было участие в грантах по двум направлениям.

Выводы и рекомендации.

1. Признать оснащенность школы на удовлетворительном уровне.
2. Организовать участие в грантах по оснащению кабинетов.

Рекомендации

1. Работать над проблемой оснащенности кабинетов (спонсоры, гранты)

Министерство образования и науки Татарстана в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" предоставил государственную символику школе. Комплект государственных символов РФ включает в себя: флагшток с бетонным основанием, флаг РФ (для флагштока, протокольный, настольный флажок), герб РФ (большой, малый).

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

-организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся; - инструкции, памятки.

В школе имеются планы эвакуации, расположенные на всех этажах в доступных местах с люминесцентной пленкой, с которыми ознакомлены все сотрудники и обучающиеся. В соответствии с графиком проведены 4 объектовые тренировки. Обеспечение условий безопасности в школе закреплено локальными актами и обозначено в Паспорте безопасности школы.

Территория школы по периметру огорожена сеткой рабицей. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Внутри школы и по периметру здания размещены 5 аналоговых видеокамер, из них 2 внутренних и 3 наружные. Здание школы по периметру освещено 4 фонарями и 1 фонарем уличного освещения, на центральном входе имеются светильники (3 шт.) .

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов по 10 часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Основная задача школы – задача сохранения здоровья обучающихся. В процессе взросления появляется фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки – прежде всего, курение и употребление алкоголя. С целью улучшения состояния здоровья учащихся необходимо объединение усилий педагогов, школьного медицинского работника, педагога- психолога, социального педагога. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся дает возможность педагогам строить спортивно-оздоровительную работу с обучающимися. Сохранять здоровье учащихся позволяет педагогам неукоснительное соблюдение требований санитарных норм и правил.

В качестве ключевых эффектов, на достижение которых была ориентирована работа школы в этом направлении, были заявлены и реализованы следующие:

- осознание педагогическими работниками школы ответственности за здоровье детей и подростков как универсальной ценности, как важнейшего исходного условия их жизненной успешности;

- разработка нормативно-правовой базы по данному направлению;
- введение в учебный план школы третьего часа физической культуры;
- приведение спортивного зала школы в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения;
- создание системы физического развития и отдыха школьников;
- создание в школе оптимальной системы организации питания;
- введение мониторинга ситуации с употреблением наркотических или психоактивных веществ;
- создание инфраструктуры медицинского сопровождения деятельности систем сохранения и укрепления здоровья школьников.

Заметное место в создании эффективной системы физического развития учащихся заняли мероприятия, связанные с развитием спортивного движения, массовым участием детей в школьных, муниципальных, республиканских соревнованиях и олимпиадах. Всё более заметную роль стали играть традиционные формы физической активности детей, такие как физкультминутки, динамические паузы между уроками.

Организация питания

В школе организовано питание в соответствии с постановлением администрации Сармановского муниципального округа от 17.10.2024 №401 «О Положении, порядка и установлении средней стоимости организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Сармановского муниципального района Республики Татарстан». В 2025 году в среднем 25 учащихся в месяц получало льготное горячее питание. Охват горячим питанием по школе за 2025 год составил 100%.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлена производственная мясорубка, плита электрическая - 2 шт., шкаф морозильный, шкаф холодильный, стеллажи, электрокипяtilьник, столы производственные, посудомоечная машина, бойлеры- 5 шт.

Расчет за питание проводят классные руководители, ведется журнал питающихся на каждый день. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Качество организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому попрежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении. Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно прежде всего за счет мер по совершенствованию его организации.

Основные задачи школы по организации питания обучающихся:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- оснащение школьной столовой качественной сертифицированной посудой;

- повышение уровня квалификации работников столовой;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышения культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на завхоза.

В школе создана и успешно работает бракеражная комиссия. В столовой ведутся рабочие журналы бракеража сырой и готовой продукции; учёта отпущенного питания; внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующих и надзорных органов.

Школьная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся осуществляет производственный контроль:

- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой;
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения. Соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетировании и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации школы. В прошлом году проводились мероприятия по совершенствованию организации системы школьного питания через:

- изучение спроса общественного мнения на предмет изучения качества школьного питания

(анкетирование) родителей и обучающихся;

- проведение дегустаций школьного питания родительской общественностью;
 - проведение классных часов в 1-9 классах, где рассматривались вопросы по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания.
- Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник, который вместе с членами школьной комиссии выполняет следующие функции:

- осуществляют контроль за качеством поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;

- проверяет оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следит за соблюдением правил приготовления пищи и санитарноэпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивает ее безопасность и качество и разрешает к выдаче; - осуществляют забор суточной пробы;
- контролирует санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Для пищеблока столовой приобретено современное оборудование, в том числе проточный водонагреватель. Это позволяет улучшить качество школьного питания.

Вывод: обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2024 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А. Казакова». Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов в начале учебного года «Готовность к обучению в школе и адаптация» и в конце первого года обучения;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

В течение года учителя и педагогические работники посещали обучающие семинары на уровне муниципального округа и республики

В школе сформирована система методической работы образовательной организации, где ключевыми структурными элементами являются педсовет, методический совет, школьные методические объединения учителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (74,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (74,5 %)
– регионального уровня		28
– федерального уровня		6

– международного уровня		4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (36%)
– первой		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	100%
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		2 (12,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7 кв.м

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Фазлиева Гузель Дамировна

13.05.26 10:13 (MSK)

Простая подпись